Diese Bausteine unterstützten Landeskoordinatoren, Bildungsverantwortliche und Projektleitende der QuaMath-Bundesländer bei der Erstellung eigener QuaMath-Webseiten. Sie finden hier vorgefertigte Textbausteine und Vorlagen als Vorschläge, die Sie für Ihre landesspezifischen QuaMath-Seiten und -materialien anpassen und verwenden können.

# QuaMath | [BUNDESLAND]

Baustein 1

## Informationen zum QuaMath-Programm

QuaMath – Unterrichts- und Fortbildungs-Qualität in Mathematik entwickeln – ist ein bundesweites Programm zur nachhaltigen Verbesserung des Mathematikunterrichts an allen allgemeinbildenden Schulen von der Grundschule bis zum Abitur. Ziel ist es, in den teilnehmenden 15 Bundesländern die mathematischen Kompetenzen von Kindern und Jugendlichen zu stärken.

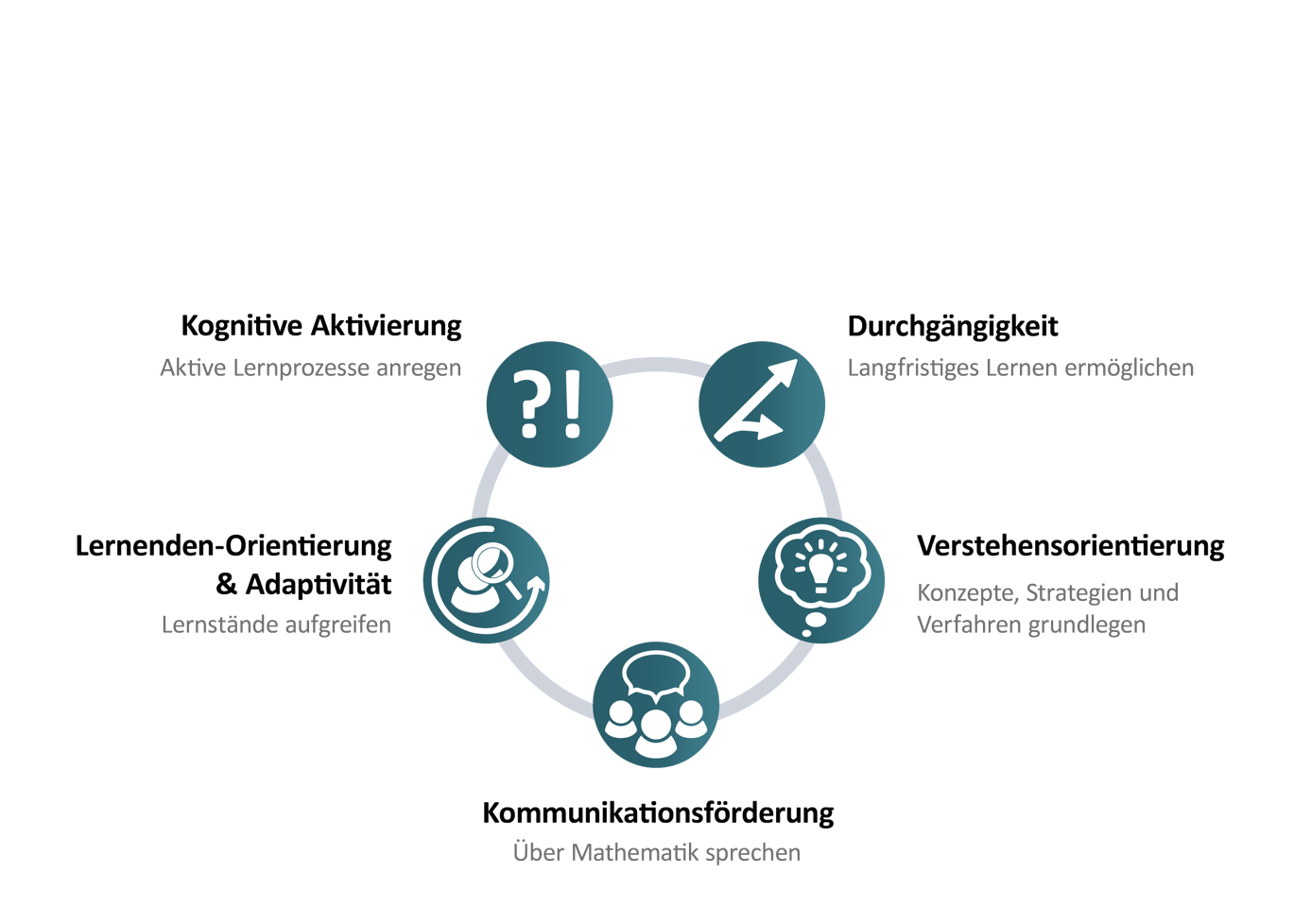
In [BUNDESLAND] wird das Programm durch [ZUSTÄNDIGE INSTITUTION] umgesetzt, in Kooperation mit [PARTNER].

[WEITERE BUNDESLANDSPEZIFISCHE INFORMATIONEN]

Baustein 2

## Fünf QuaMath-Prinzipien

QuaMath basiert auf fünf fachdidaktischen Unterrichtsqualitätsmerkmalen, die sich durch alle Fortbildungsmodule ziehen und kohärent für alle didaktischen Entscheidungen in typischen unterrichtlichen Anforderungssituationen herangezogen werden können:



Diese Prinzipien dienen als Grundlage für die fachdidaktische Fortbildungsarbeit und sie unterstützen Lehrkräfte in unterschiedlichen Unterrichtssituationen gewinnbringende didaktische Entscheidungen zu treffen.

[BUNDESLANDSPEZIFISCHE ERGÄNZUNGEN]

Baustein 3

## Mehrwert für Lehrkräfte und Schulen

Durch die Teilnahme am QuaMath-Programm profitieren Schulen und Lehrkräfte von einer umfassenden, nachhaltigen und forschungsbasierten Unterstützung zur Verbesserung der Unterrichtsqualität im Fach Mathematik.

### Für Lehrkräfte

* Unterstützung bei der Unterrichtsentwicklung im Fach Mathematik
* Kompetenzentwicklung durch fachdidaktische Fortbildungen
* Zugang zu wissenschaftlich fundierten Unterrichtsmaterialien
* Vernetzung und fachlicher Austausch mit Lehrkräften anderer Schulen für die Netzwerkarbeit
* [WEITERE VORTEILE FÜR LEHRKRÄFTE]

### Für Schulen

* Qualitätsentwicklung des Mathematikunterrichts
* Förderung der fachbezogenen Kooperation im Kollegium
* Stärkung des schulischen Profils im MINT-Bereich
* [WEITERE VORTEILE FÜR SCHULEN]

### Gemeinsame Vorteile

* Enge Zusammenarbeit in Schulteams
* Regelmäßiger fachbezogener Austausch mit anderen Schulen im Schulnetzwerk
* Arbeit in einem langfristig angelegten kohärenten und evaluierten Programm
* Transfer aktueller fachdidaktischer Erkenntnisse in die Praxis
* [WEITERE GEMEINSAME VORTEILE]

Baustein 4

## QuaMath-Programm in [BUNDESLAND]

Der Ablauf ist in verschiedene Module unterteilt:

## Basismodul

Die Basismodule vermitteln die Grundlagen für eine Unterrichtsentwicklung entsprechend den fünf QuaMath-Prinzipien. Parallel dazu erfolgt die Einbindung in Ihren Unterricht.

## Vertiefungs- oder Inhaltsmodule

In diesen Modulen werden besondere Schwerpunkte in den Schulnetzwerken gesetzt, wie zum Beispiel: Zahlen und Operationen, Brüche und Prozente, Stochastik, Sprachbildung, Diagnose und Förderung, Digitale Medien.

## Online-Module

Digitale Selbstlernmodule unterstützen die Weiterarbeit an der eigenen Schule und ermöglichen den begleiteten Austausch im Schulnetzwerk.

## Zeitplan für [BUNDESLAND]

* Jährliche Aufnahme neuer Schulen
* Bewerbungsphase: [MONAT] bis [MONAT] für das kommende Schuljahr
* Start des Programms für die ersten Schulen: Schuljahr 2024/2025
* Regelmäßige Schulnetzwerktreffen: [ANZAHL] Veranstaltungen pro Schuljahr

Baustein 5

## Teilnahmebedingungen für Lehrkräfte und Schulen in [BUNDESLAND]

Um eine nachhaltige und erfolgreiche Implementierung von QuaMath an Ihrer Schule zu gewährleisten, sind bestimmte Teilnahmebedingungen zu erfüllen. Diese schaffen den Rahmen für eine kontinuierliche Fortbildung und ermöglichen es, dass die Inhalte langfristig in Ihrem Schulalltag verankert werden. Bitte prüfen Sie vor Ihrer Bewerbung, ob Ihre Schule die folgenden Voraussetzungen erfüllen kann:

### Schulteams

* Teilnahme in Schulteams von [ANZAHL] Lehrkräften pro Schule.
* Mindestens [ANZAHL] Schuljahre Teilnahme am Programm.
* Unterstützung und Freistellung für die Teilnahme durch die Schulleitung.

### Zeitlicher Umfang

* [ANZAHL] Veranstaltungen pro Schuljahr in Schulnetzwerken
* [DETAILS ZU PRÄSENZ/ONLINE, GANZTÄGIG/NACHMITTAGS]
* Implementierung der Inhalte in der eigenen Schule
* [WEITERE ZEITLICHE ANFORDERUNGEN]

### Sonstige Anforderungen

* [WEITERE REGIONALE TEILNAHMEBEDINGUNGEN]
* [KOOPERATION BEI BEGLEITENDER FORSCHUNG]

Baustein 6

## Anmeldung zur Teilnahme an QuaMath [BUNDESLAND]

Sie möchten mit Ihrer Schule am QuaMath-Programm teilnehmen? Hier finden Sie alle wichtigen Informationen zum Anmeldeverfahren. Das Bewerbungsverfahren ist unkompliziert gestaltet und wir unterstützen Sie gerne bei Fragen. Beachten Sie die Bewerbungsfristen und informieren Sie sich über die Auswahlkriterien, um Ihre Erfolgschancen zu optimieren. Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung!

### Bewerbungszeitraum

* [ZEITRAUM] für das [SCHULJAHR]

### Anmeldeverfahren

* [SCHRITT 1]
* [SCHRITT 2]
* [WEITERE SCHRITTE]

### Auswahlkriterien

* [KRITERIUM 1]
* [KRITERIUM 2]
* [WEITERE KRITERIEN]

### Anmeldeformular

[LINK ODER INFORMATIONEN ZUM ANMELDEFORMULAR]

Baustein 7

## Kontakt QuaMath [BUNDESLAND]

QuaMath-[BUNDESLAND] wird durch ein erfahrenes Team aus Landeskoordinierenden und Landesverantwortlichen umgesetzt. Die Landeskoordinierenden sind Ihre direkten Ansprechpersonen für Fortbildungsangebote, Schulnetzwerke und die praktische Umsetzung vor Ort. Bei übergeordneten programmatischen Fragen, strategischen Entscheidungen und landesweiten Koordinationsthemen wenden Sie sich an die Landesverantwortlichen.

### Allgemeine Anfragen

[E-MAIL-ADRESSE], [TELEFONNUMMER]

### Landeskoordination [SCHULFORM 1]

[NAME], [E-MAIL-ADRESSE], [TELEFONNUMMER]

### Landeskoordination [SCHULFORM 2]

[NAME], [E-MAIL-ADRESSE], [TELEFONNUMMER]

### Landeskoordination [SCHULFORM 3]

[NAME], [E-MAIL-ADRESSE], [TELEFONNUMMER]

### Landesverantwortliche

[NAME], [E-MAIL-ADRESSE], [TELEFONNUMMER]

### Postadresse

[NAME DER INSTITUTION], [STRASSE], [PLZ ORT]

Baustein 8

## Kooperationspartner QuaMath [BUNDESLAND]

QuaMath [BUNDESLAND] wird in Kooperation mit folgenden Partnerinnen umgesetzt:

### Programmpartner

* Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik (IPN)
* Deutsches Zentrum für Lehrkräftebildung Mathematik (DZLM)
* Kultusministerkonferenz (KMK)
* [WEITERE PARTNER]

### Unterstützungsstrukturen

* [BUNDESLAND] Schulnetzwerke für Mathematik
* Regionale Fachberaterinnen und Fachberater
* DZLM-qualifizierte Multiplikatorinnen und Multiplikatoren
* Digitale Lernplattformen zur Unterstützung der Schulteams
* [WEITERE STRUKTUREN]

Baustein 9

## Erfahrungsberichte aus QuaMath [BUNDESLAND]

Erfahrungen von Teilnehmerinnen und Teilnehmer im Rahmen des QuaMath-Programms.

*»QuaMath ist Verbindung, Vernetzung, Teamentwicklung und Anschaulichkeit – Mathematik in Beziehung zu anderen Fächern.«* Yvonne A., Landeskoordinierende ST

*»QuaMath hat ein unglaublich großes Potential, die Fachschaftsarbeit nachhaltig zu stärken und ein gemeinsames Ziel zu verfolgen.«* Antje B., Multiplizierende

*»Wir haben bereits mit SINUS gute Netzwerkerfahrungen gemacht und sind überzeugt davon, in QuaMath auch mit unseren jungen Kolleginnen und Kollegen so zu arbeiten.«* Heike S., Schulleiterin

Baustein 10

## Häufig gestellte Fragen und Antworten

Können auch einzelne Lehrkräfte teilnehmen?

*Die Teilnahme erfolgt im Team, da die kollegiale Zusammenarbeit ein wichtiger Bestandteil des Programms ist.*

Welche Unterstützung erhalten die Schulen bei der Implementierung?

*Die Schulen werden durch fortlaufende Fortbildungen, Beratung und Materialien unterstützt. Zudem fördert der Austausch im Schulnetzwerk die Implementierung.*

Ist eine spätere Teilnahme am Programm möglich?

*Ja, jährlich werden neue Schulen ins Programm aufgenommen. Bewerbungen sind jeweils von [MONAT] bis [MONAT] möglich.*

Welche Ressourcen stellt die Schule zur Verfügung?

*Die Schule unterstützt die teilnehmenden Lehrkräfte durch Freistellung für die Fortbildungen und ermöglicht den Transfer der Inhalte ins Kollegium.*

LINKS

**Länderübergreifende Informationen**

[quamath.de](https://quamath.de/)

**Materialien zum Download**

[quamath.de/info-materialien](https://quamath.de/info-materialien)

**Zahlen der KMK zum QuaMath-Programm (animierte Version)**

[kmk.de/quamath-fakten-und-argumente](https://www.canva.com/design/DAF0VGxSG3c/bkUvd6c5P-wF3MEF9Gx06Q/view?utm_content=DAF0VGxSG3c&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor#1)